**Fach: \_\_\_\_\_\_\_\_Sport\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_7./8.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe: Kämpfen nach Regeln** | | **Zeitraum (U-Std.): 6-8** | |
| **Schwerpunktkompetenz: Bewegen und Handeln - Fallen** | | | |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:**  **Gesundheitsförderung:** Sicher Fallen zur Verletzungsprophylaxe | | | |
| **Konkretisierung**: Raufspiele | | | |
| **optional:** Elemente aus Judo (Hebeltechniken, Falltechniken, …) und Parcour (Niedersprünge mit Abrollen aus verschiedenen Höhen). Elemente aus Rugby, weiteren Kampfsportarten. | | | |
| **Leistungsbewertung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe C/D** | **Niveaustufe E/F** | |  |
| nach Einwirkung der Partnerin oder des  Partners sicher und kontrolliert fallen  Kraft und Techniken gezielt zum  Festhalten der Partnerin oder des Partners  und Stören ihres oder seines Gleichgewichts  einsetzen  gemeinsam erarbeitete Lösungsansätze  zum Erobern, Einnehmen bzw. Verteidigen  von Gegenständen, Körperpositionen und  Raum im Stand und am Boden umsetzen | nach Einwirkung der Partnerin oder des  Partners aus unterschiedlichen Ausgangslagen  sicher und kontrolliert fallen  selbstständig erarbeitete Lösungsansätze  zum Erobern, Einnehmen bzw. Verteidigen  von Gegenständen, Körperpositionen und  Raum im Stand und am Boden umsetzen  ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten  zielgerichtet und kontrolliert einsetzen | |  |
| **Sprachbildung**  **Interaktion:** Regeln vereinbaren und beachten  **Überlegungen zu einem Thema darlegen:** Vermutungen zu Lösungsansätzen äußern und begründen | | | |
| **Medienbildung**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |